

# Wirkungsevaluation des Programms "Menschen stärken Menschen – Chancenpatenschaften" der Stiftung Bildung

Ergebnisse für den Programmzeitraum 2022



Mehr Informationen:  
[www.stiftungbildung.org/spenden](http://www.stiftungbildung.org/spenden)



## Inhalt und Aufbau der Wirkungsevaluation

1. Kernerkenntnisse der Wirkung der Chancenpatenschaften  
aus Sicht der Betreuenden
2. Wirkungstheorie der Untersuchung
3. Wirkung der Chancenpatenschaften auf die Pat\*innen  
aus Sicht der Betreuenden
4. Wirkung auf die Bildungsstandorte
5. Kita- /Schulfördervereine und Landesverbände
6. Motivation zur Teilnahme
7. Zahlen und Fakten
8. Bewertung durch Teilnehmende





## 1. Kernerkenntnisse der Wirkung der Chancenpatenschaften aus Sicht der Betreuenden

## Zusammenfassung Kernerkenntnisse

- 3.1 Durch die Chancenpatenschaften erfahren Kinder und Jugendliche Freude und Teilhabe an für sie vorher unzugänglichen Aktivitäten (siehe Folie 12).
- 3.2 Wertschätzung und Vertrauen unter den Kindern und Jugendlichen wachsen durch die Erfahrungen als Tandems. Gleichzeitig kommen eher zurückhaltende Kinder und Jugendliche aus sich heraus (siehe Folie 13).
- 3.3 Die Selbstwirksamkeit der Kinder und Jugendlichen nimmt durch die Chancenpatenschaften zu. In Folge wachsen Selbstbewusstsein und Selbstvertrauen (siehe Folie 14).
- 3.4 Chancenpatenschaften fördern durch gemeinsame Projektaktivitäten die Wertschätzung von Vielfalt, den Abbau von Vorurteilen und Inklusion von Kindern und Jugendlichen in die Gemeinschaft (siehe Folie 15).

## Zusammenfassung Kernerkenntnisse

- 3.5 Tandems führen zu einer Abnahme störenden Verhaltens und einer Zunahme aktiver Beteiligung am Unterricht. Gleichzeitig verbessert sich die Sprachkompetenz im Deutschen bei nicht muttersprachlichen Kindern/Jugendlichen (siehe Folie 16).
- 3.6 Die schönsten Erlebnisse bei den Projekten der Chancenpatenschaften standen unter anderem im Zusammenhang mit gemeinsam Erschaffenem, Freude, dem Machen neuer Erfahrungen und einem Gemeinschaftsgefühl (siehe Folie 17).
- 4.1 Chancenpatenschaften führen unter anderem zu einer gemeinsamen Übernahme von Aufgaben, zum Erlernen neuer Fähigkeiten und zu neuen Begegnungen und Kontakten (siehe Folie 20).
- 4.2 Es entsteht an den Standorten der Chancenpatenschaften ein verbessertes Klima für Toleranz, Vielfalt, Inklusion und Demokratie. Die Bildungsstandorte arbeiten mehr mit externen Partner\*innen zusammen (siehe Folie 21).



## 2. Wirkungstheorie der Untersuchung

## Welche Wirkungen werden von Chancenpatenschaften erwartet?

**Mit der Evaluation für den Programmzeitraum 2022 werden folgende mögliche Wirkungen adressiert:**

- Erleben gemeinsamer Aktivitäten und Auswirkungen auf das Wohlbefinden
- Persönlichkeitsentwicklung: Kontaktfreude und Wertschätzung
- Pro-soziales Verhalten: Einfühlungsvermögen, gegenseitige Unterstützung
- Selbstbewusstsein, Selbstvertrauen
- Inklusion und Teilhabe, kulturelle Offenheit und Vielfalt
- Alltagskompetenz und schulische Leistungen

## Theorie und Empirie der Wirkungsforschung: Was weiß die Wissenschaft über Wirkungen von Mentoring und Pat\*innenschaften?

**Bisherige Forschungsergebnisse: Hohe Bedeutung informellen Lernens insbesondere in jungen Jahren (Vorschule, Grundschule) (Müller-Kohlenberg, Szczesny & Esch, 2008; Harring, Witte & Burger, 2016; Pfaff, 2009)**

### Informelles Lernen...

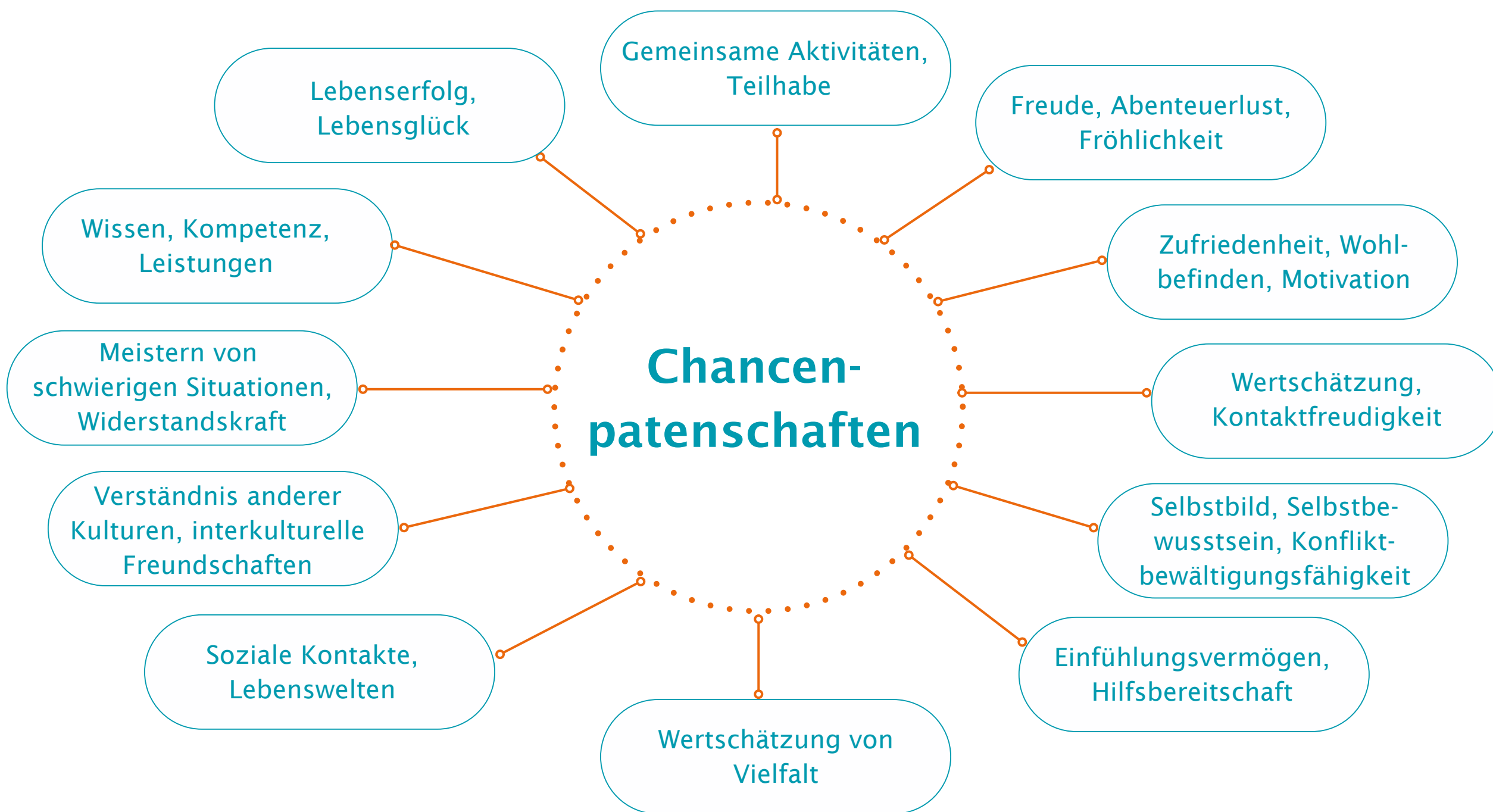
- ist eher anlassbezogen, zufällig, sporadisch und auf Einzelsituationen bezogen;
- hat keine Systematik wie ein Lehrplan, stellt aber wichtiges Fundament für Lernen in Kita und Schule dar;
- fördert die Entwicklung von sozialer Kompetenz, Selbstkonzept und Alltagskompetenz der Kinder und Jugendlichen.

### Pat\*innenschafts- und Peer-to-Peer-Aktivitäten...

- schaffen Gelegenheiten für informelles Lernen, wenn Kinder und Jugendliche sich mit Dingen beschäftigen, die ihnen bisher unbekannt oder nicht vertraut waren;
- bauen dadurch Unterschiede in Teilhabechancen ab;
- führen dazu, dass Kinder und Jugendliche voneinander lernen: Wissen, Werte, Identifikation.



## Wirkungstheoretische Annahmen dieser Untersuchung



### Unterschiede in Teilhabechancen verringern

- Aktivitäten
- Persönlichkeitsentwicklung
- Pro-soziales Verhalten, Kommunikationsfähigkeit
- Vielfalt und Inklusion
- Resilienz
- Abbau von Benachteiligungen
- Teilhabe und Bildungsgerechtigkeit



### 3. Wirkung der Chancenpatenschaften auf Pat\*innen aus Sicht der Betreuenden

*"Es ist für mich eine große Freude zu sehen, wenn Kinder feststellen, dass sie einfach nur Kinder sind - egal woher sie kommen und wie ihre Startbedingungen aussehen."*



*"Die Begeisterung der Kinder, die etwas Neues entdeckt haben, ist ansteckend."*

## Wirkung 1: Erleben der Aktivitäten – Auswirkungen auf Wohlbefinden und Teilhabe

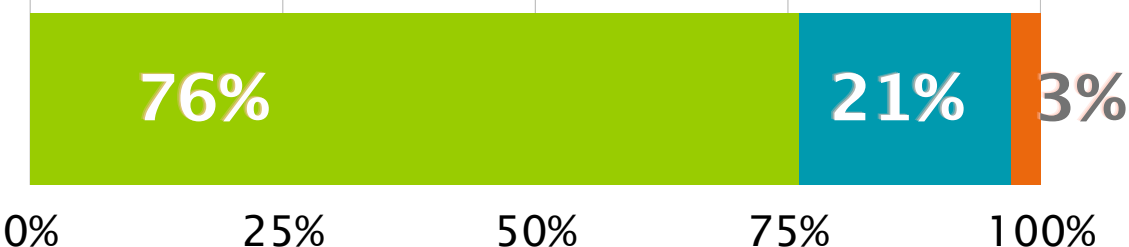
Durch die Chancenpatenschaften erfahren Kinder und Jugendliche Freude und Teilhabe an für sie vorher unzugänglichen Aktivitäten.

■ Stimmt genau ■ Stimmt überwiegend  
■ Stimmt weniger ■ Stimmt gar nicht

Die Kinder/Jugendlichen haben viel Freude und Spaß an den Aktivitäten des Projekts.

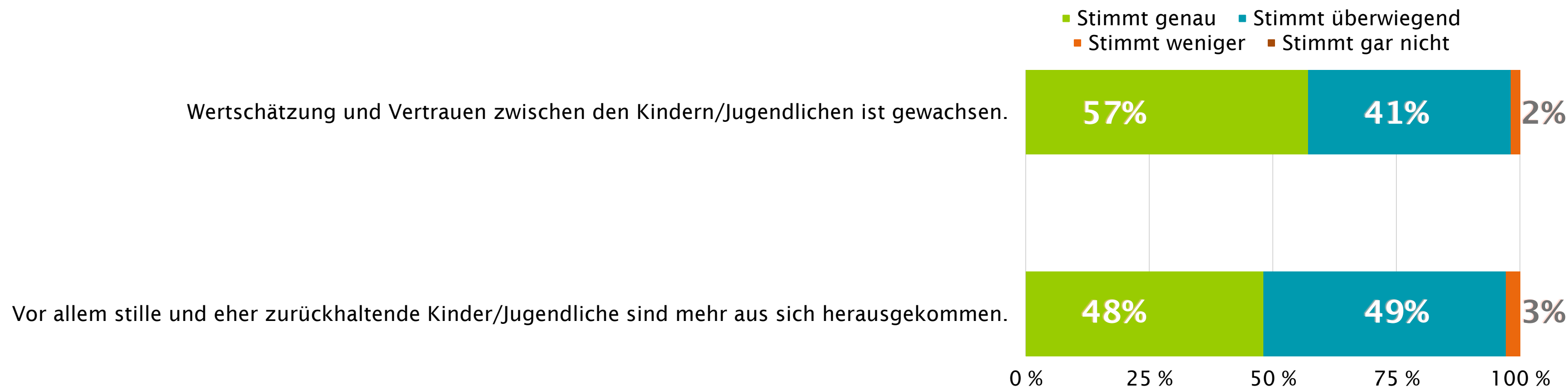


Die Kinder/Jugendlichen können durch das Projekt an Aktivitäten teilnehmen, zu denen sie sonst keinen Zugang haben.



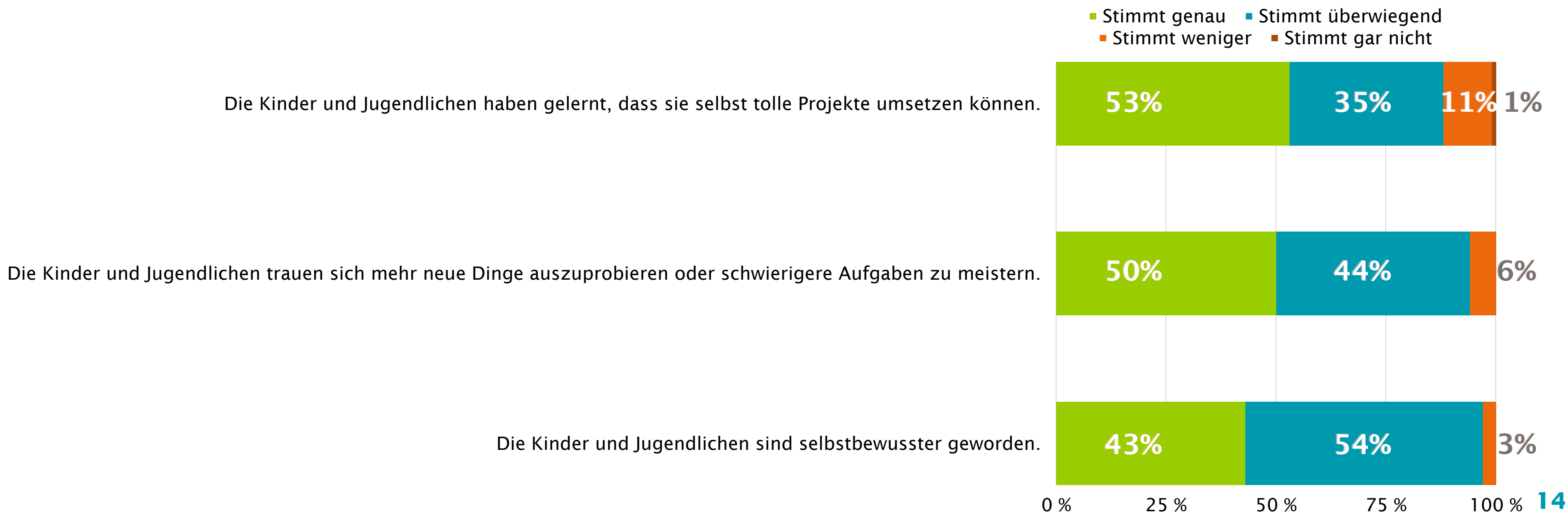
## Wirkung 2: Persönlichkeitsentwicklung – Wertschätzung und Kontaktfreude

Wertschätzung und Vertrauen unter den Kindern und Jugendlichen wachsen durch die Erfahrungen als Tandems. Gleichzeitig kommen eher zurückhaltende Kinder und Jugendliche aus sich heraus.



## Wirkung 3: Selbstwirksamkeit, Selbstbewusstsein und Selbstständigkeit

Die Selbstwirksamkeit der Kinder und Jugendlichen nimmt durch die Chancenpatenschaften zu.  
In der Folge wachsen Selbstbewusstsein und Selbstvertrauen.

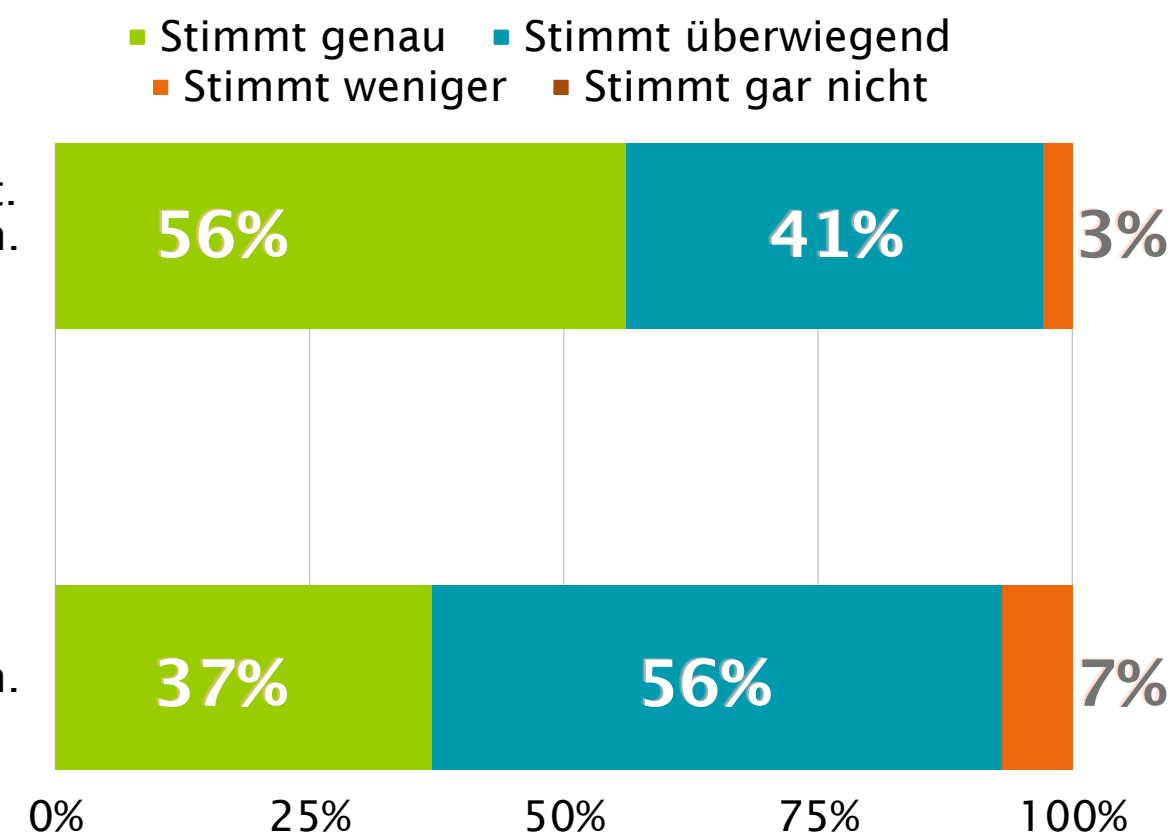


## Wirkung 4: Inklusion und Teilhabe – Vielfalt erleben

Chancenpatenschaften fördern durch gemeinsame Projektaktivitäten die Wertschätzung von Vielfalt, den Abbau von Vorurteilen und Inklusion von Kindern und Jugendlichen in die Gemeinschaft.

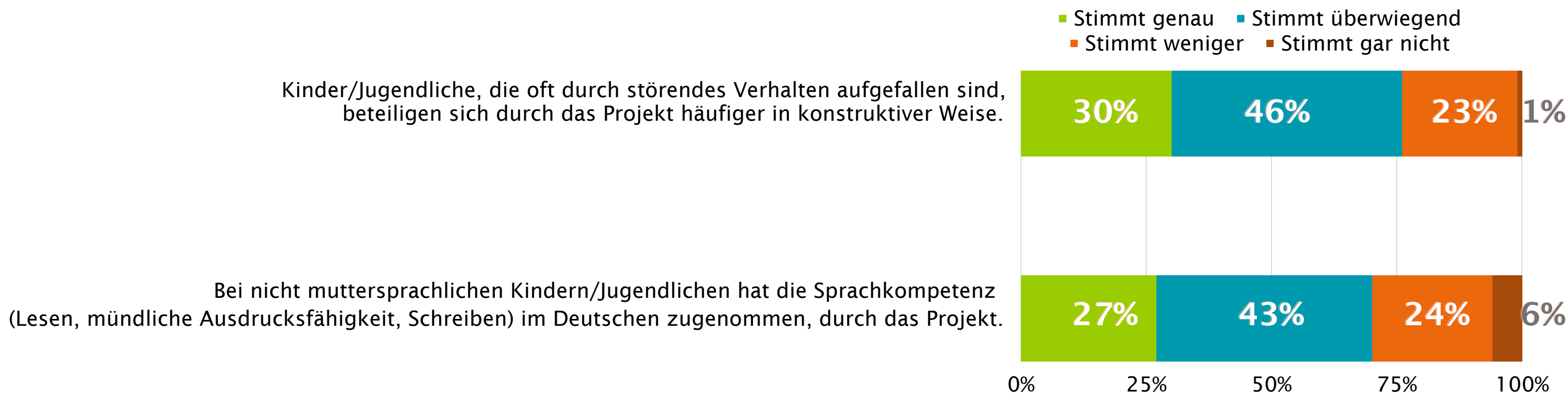
Vorurteile zwischen den Kindern/Jugendlichen werden durch gemeinsame Projektaktivitäten abgebaut.  
Durch das Projekt wird Vielfalt unter den Tandems geschätzt und als bereichernd empfunden.

Kinder/Jugendliche, die sonst manchmal am Rand standen, sind nun Teil der Gemeinschaft geworden.



## Wirkung 5: Alltagskompetenz und schulische Leistungen

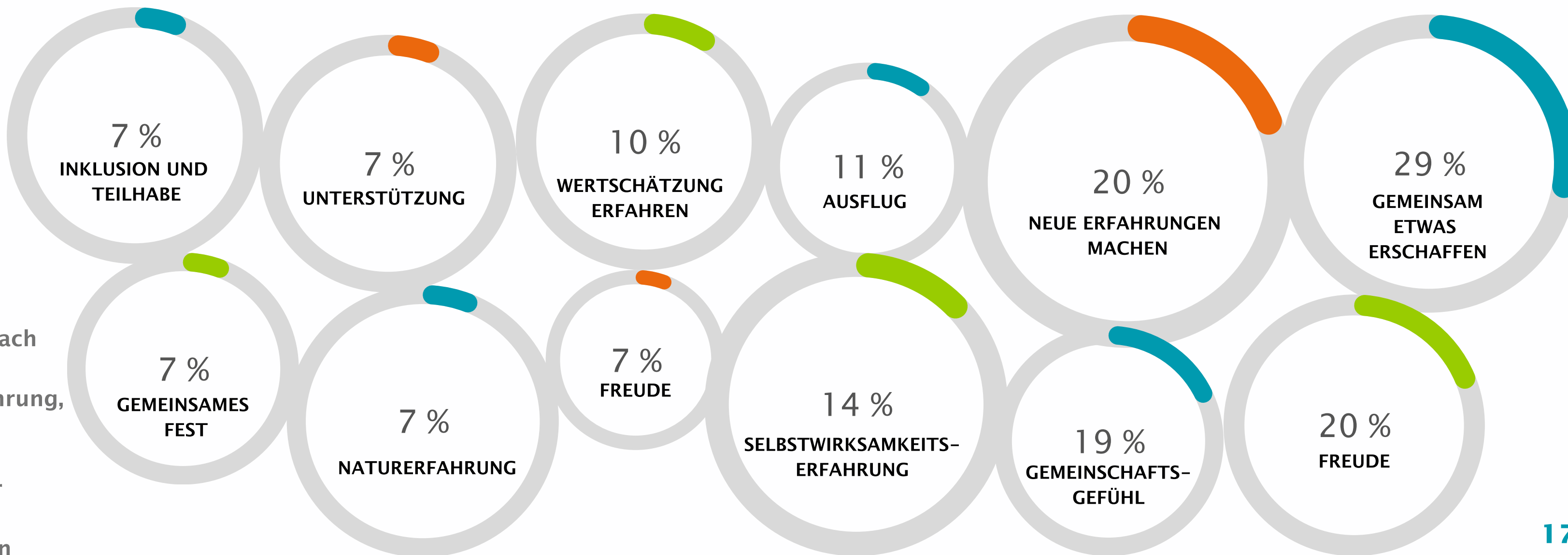
Tandems führen zu einer Abnahme störenden Verhaltens und einer Zunahme aktiver Beteiligung im Unterricht. Gleichzeitig verbessert sich die Sprachkompetenz im Deutschen bei nicht muttersprachlichen Kindern/Jugendlichen.





## Wirkung 6: Das schönste Erlebnis/Ergebnis des Projekts aus Sicht der Betreuenden – freie Antworten<sup>1</sup>

Die schönsten Erlebnisse bei den Projekten der Chancenpatenschaften standen unter anderen im Zusammenhang mit gemeinsam Erschaffenem, Freude, dem Machen neuer Erfahrungen und einem Gemeinschaftsgefühl.



Anmerkungen:  
genannt wurden  
außerdem positive  
Auswirkung auch nach  
dem Projekt,  
Verständnis, Aufführung,  
Verbesserung der  
Sprachkompetenz  
<sup>1</sup>Gruppierung freier  
Antworten;  
Mehrfachnennungen

*"Dort bewiesen auch unsichere Kinder, dass man Selbstvertrauen erlangen kann und es möglich ist, sich gegenseitig zu vertrauen."*



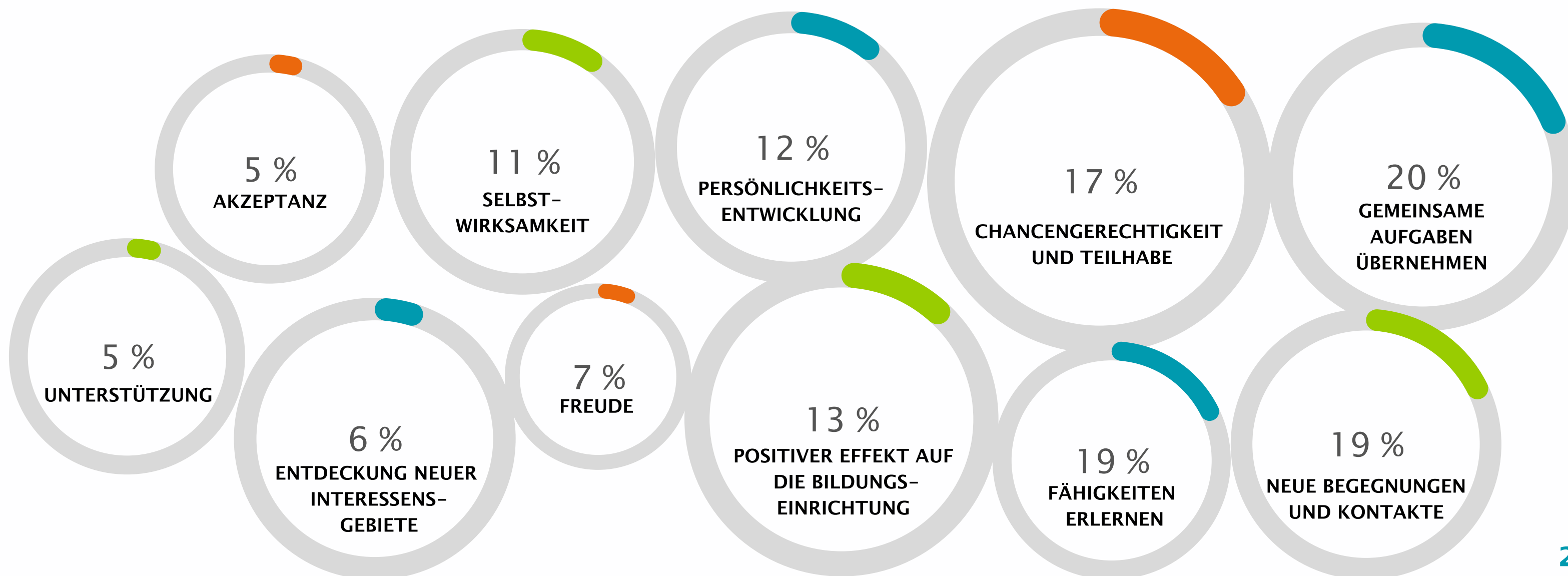
*"Die leuchtenden Augen, wenn ein Tandem stolz das Ding zeigt, was es geschaffen hat!"*



## 4. Wirkung auf die Bildungsstandorte

## Wirkungen der Chancenpatenschaften auf den Projektstandort aus Sicht der Betreuenden (1) – freie Antworten<sup>1</sup>

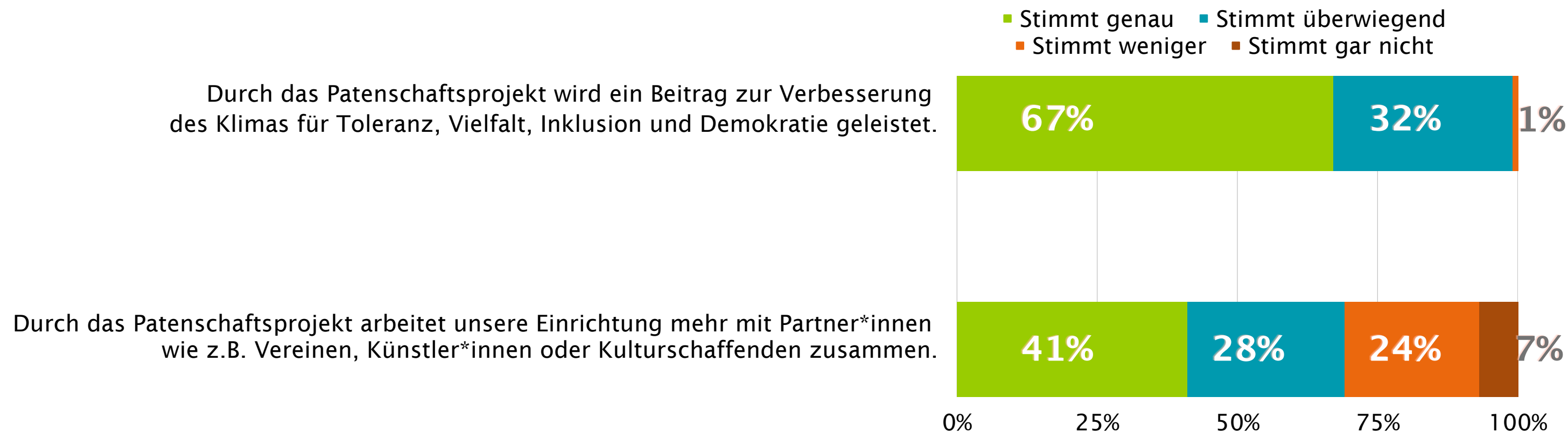
Chancenpatenschaften führen unter anderem zu einer gemeinsamen Übernahme von Aufgaben, zum Erlernen neuer Fähigkeiten und zu neuen Begegnungen und Kontakten.



Anmerkungen:  
genannt wurde außerdem ein Wiederholungswunsch und die finanzielle Unterstützung durch das Programm  
<sup>1</sup>Gruppierung freier Antworten;  
Mehrfachnennungen

## Wirkung der Chancenpatenschaften auf den Projektstandort (2)

Es entsteht an den Standorten der Chancenpatenschaften ein verbessertes Klima für Toleranz, Vielfalt, Inklusion und Demokratie.  
Die Bildungsstandorte arbeiten mehr mit externen Partner\*innen zusammen.

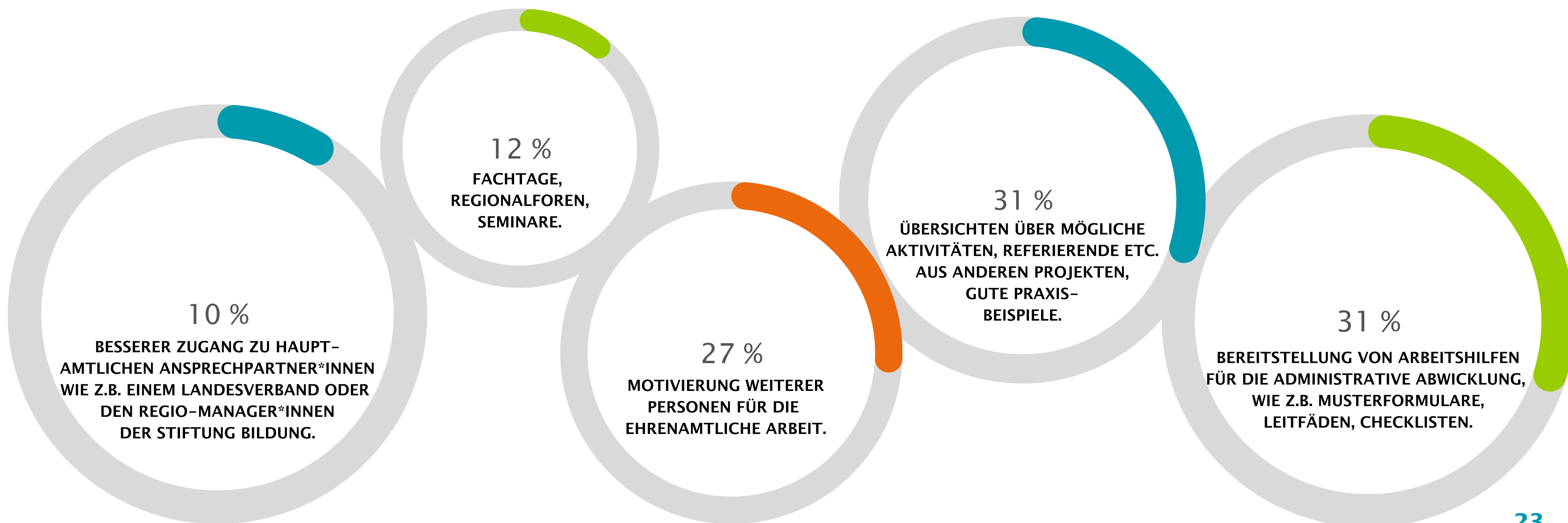




## 5. Kita-/Schulfördervereine und Landesverbände

## Unterstützungswünsche Kita- und Schulfördervereine

Wünsche, um die Arbeit unseres Fördervereins zukünftig noch einfacher und wirksamer gestalten zu können. <sup>1</sup>



<sup>1</sup> Mehrfachnennungen

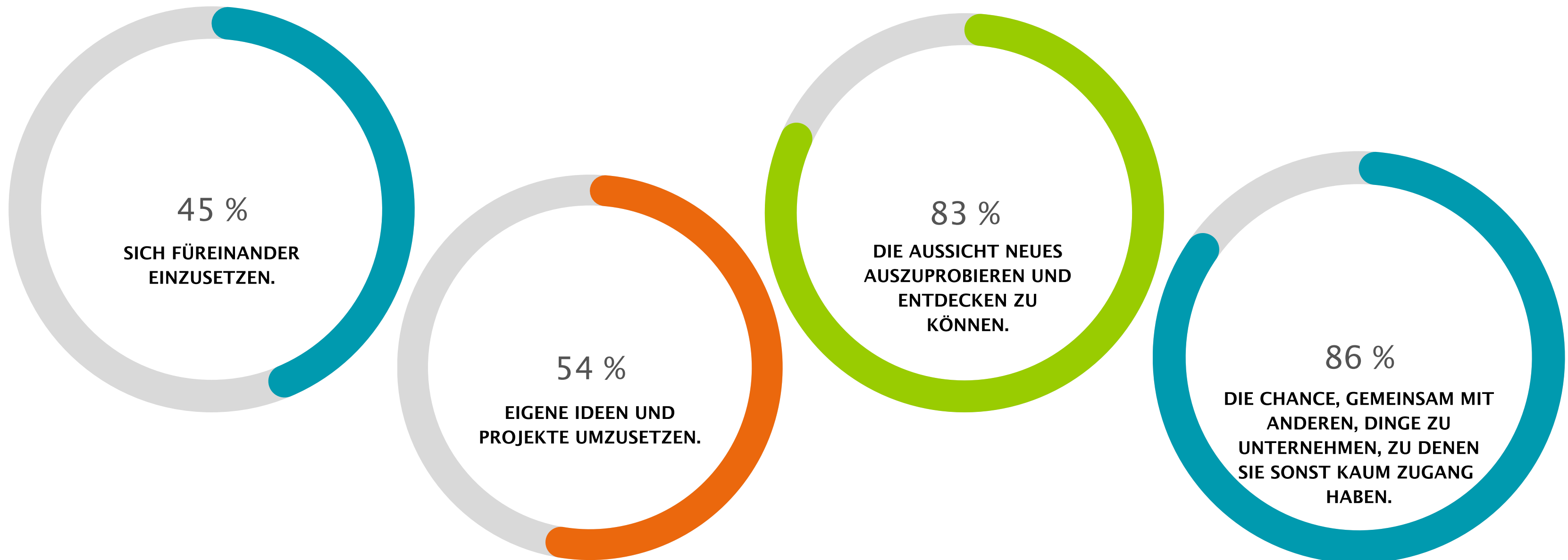


## 6. Motivation zur Teilnahme



## Pat\*innen

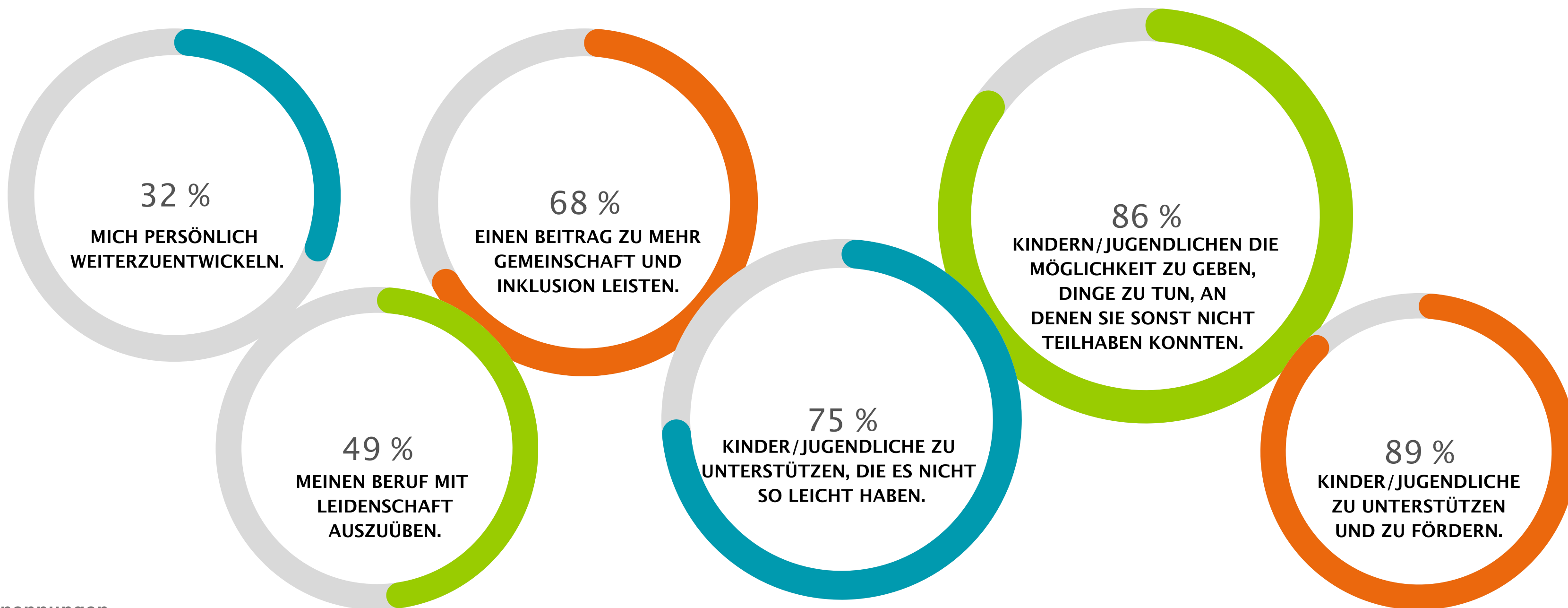
Nach Einschätzung der Betreuenden motiviert die Kinder und Jugendlichen zur Teilnahme am Programm Chancenpatenschaften: <sup>1</sup>



<sup>1</sup> Mehrfachnennungen

## Betreuende

Die Betreuenden geben an, was sie zur Teilnahme am Programm Chancenpatenschaften motiviert: <sup>1</sup>



<sup>1</sup> Mehrfachnennungen

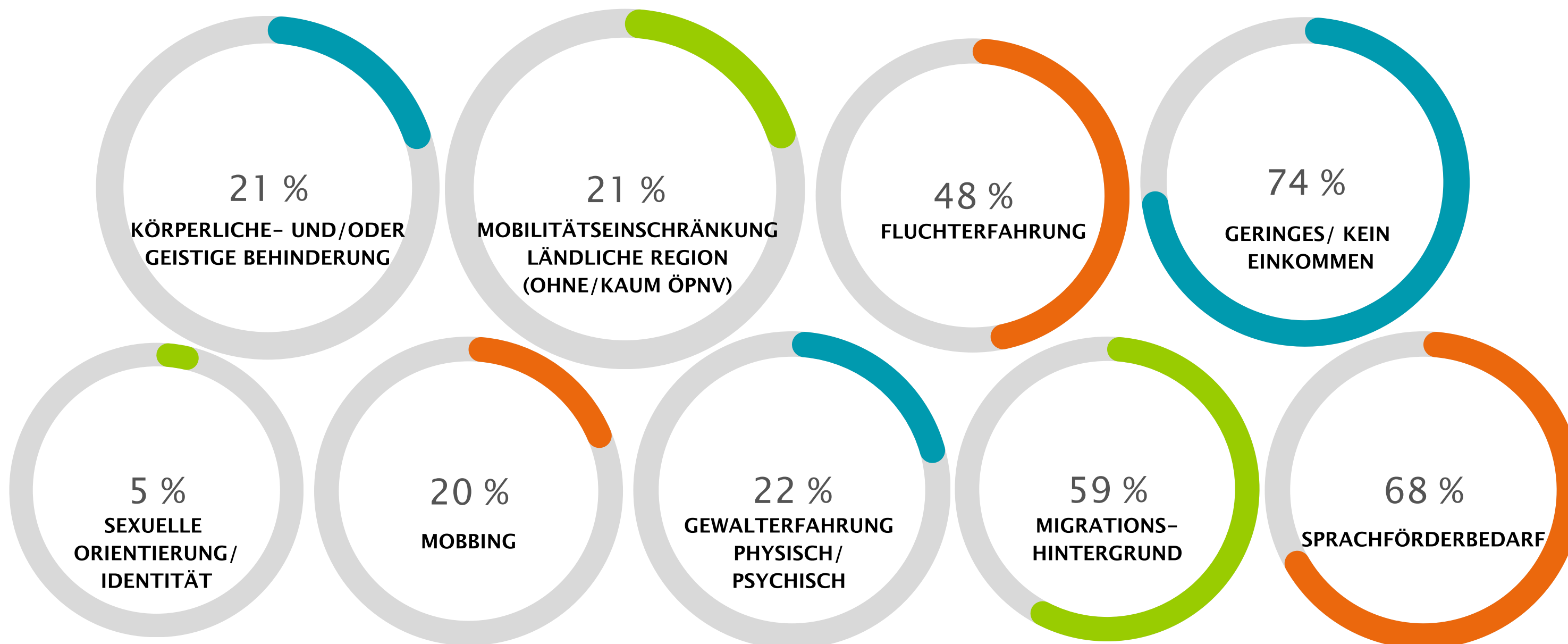


## 7. Zahlen und Fakten

## Vielfalt der Zielgruppe

Unterschiedliche Teilhabechancen als Hintergrund für die Teilnahme von Kindern und Jugendlichen am Programm

Spezifische Angaben der Betreuenden zusammengefasst: Inklusion, sozio-emotionale sonderpädagogische und fachliche Förderbedarfe, Defizite durch Corona Pandemie, psychische Besonderheiten, herausforderndes Elternhaus, Differenziertheit der Schülerschaft, Medienkonsum

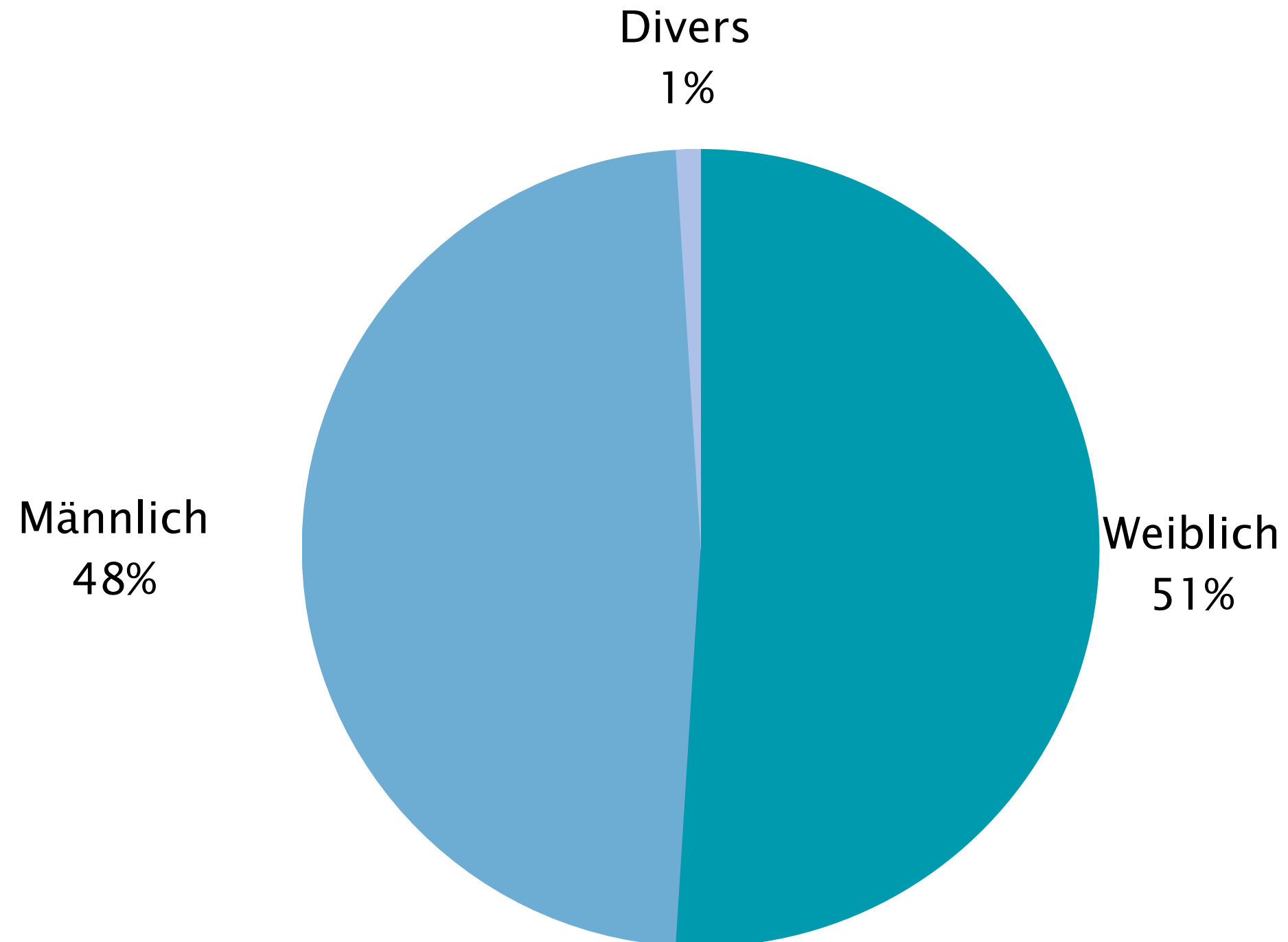


## Das Programm Chancenpatenschaften – Untersuchungsmethoden

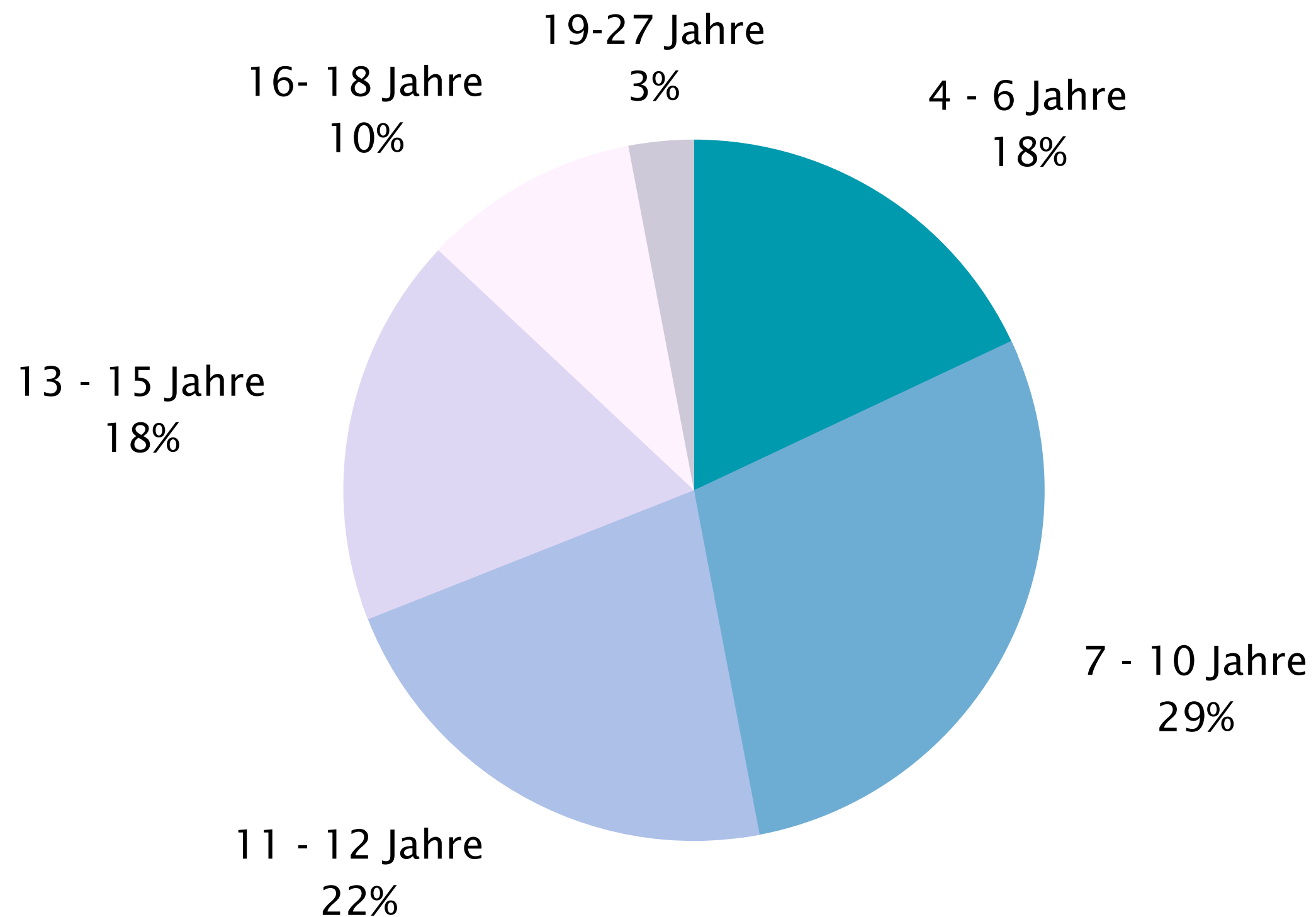
### Schriftliche Befragung der Betreuenden der Pat\*innenschaften

- Auswertung Programm-Monitoring Stiftung Bildung 2022
- Weitgehend standardisierte Online-Befragung aller Standorte  
An 292 Betreuende und Engagierte in Kita- und Schulfördervereinen in teilnehmenden Bildungseinrichtungen wurde ein Fragebogen geschickt
- Fragebogen: n = 188 Teilnehmer\*innen; Rücklaufquote 64% aller Bildungsstandorte
- Antworten repräsentieren 2.932 Tandems

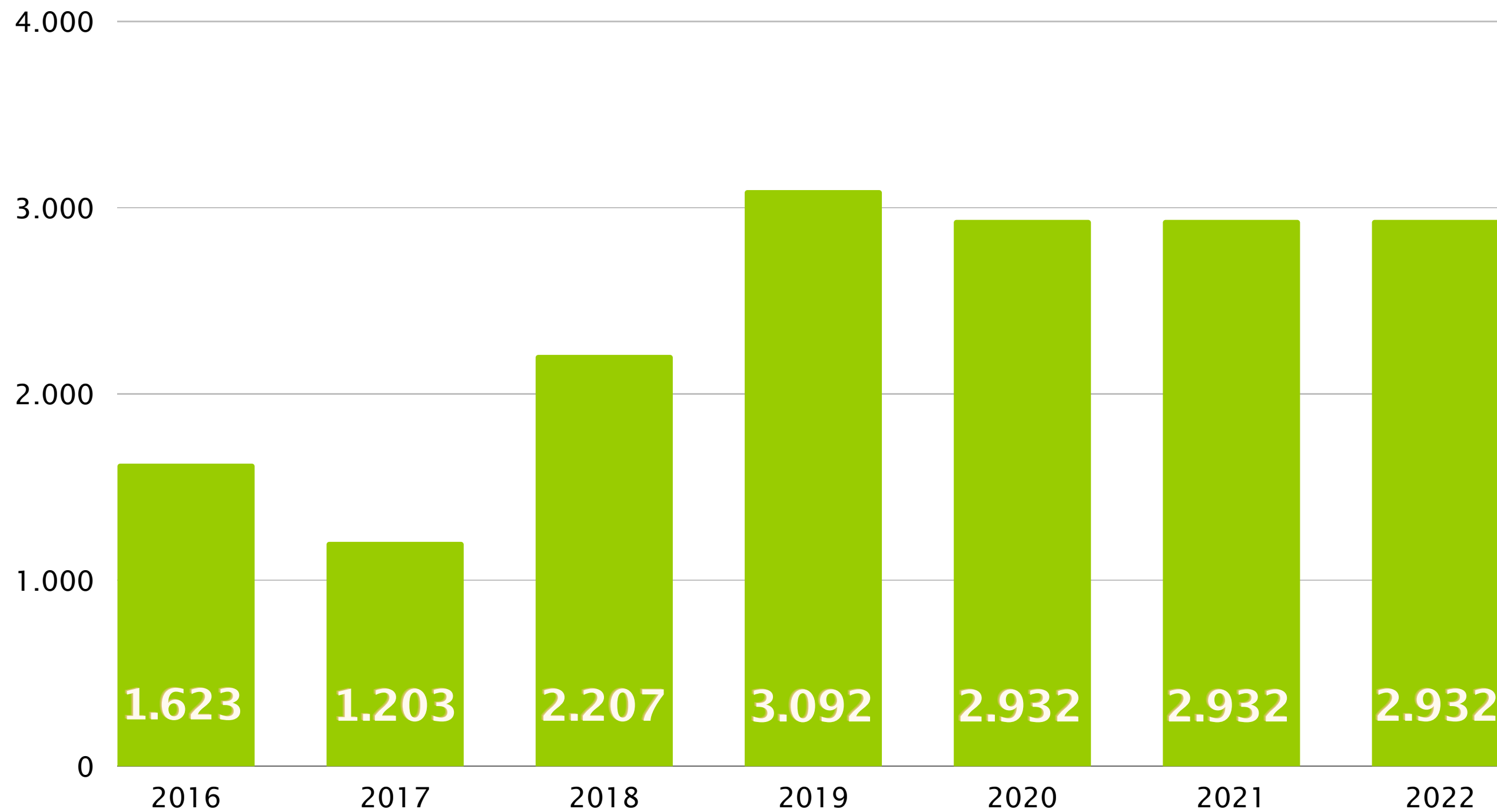
## Geschlechtsidentifikation der teilnehmenden Pat\*innen nach Einschätzung der Betreuenden



## Alter der Pat\*innen nach Einschätzung der Betreuenden

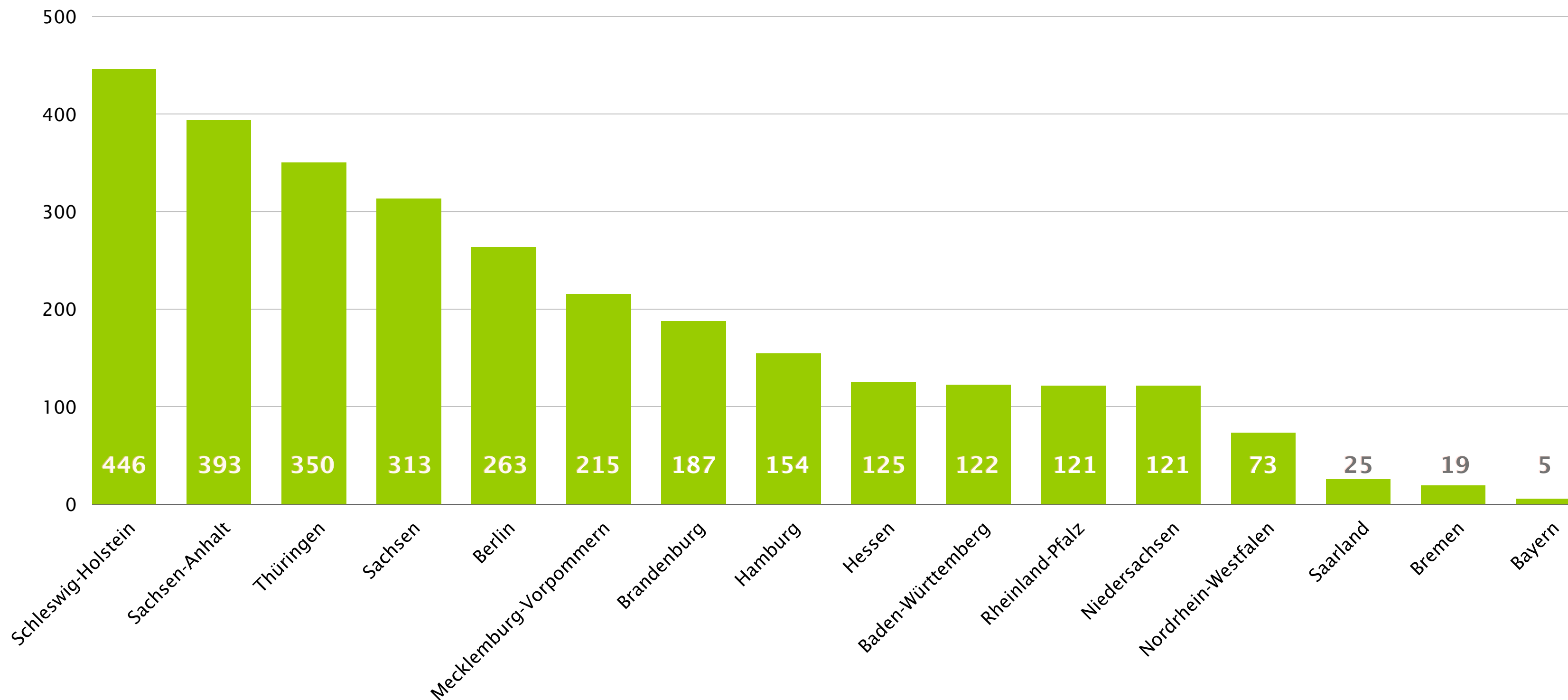


## Anzahl der Chancenpatenschaften





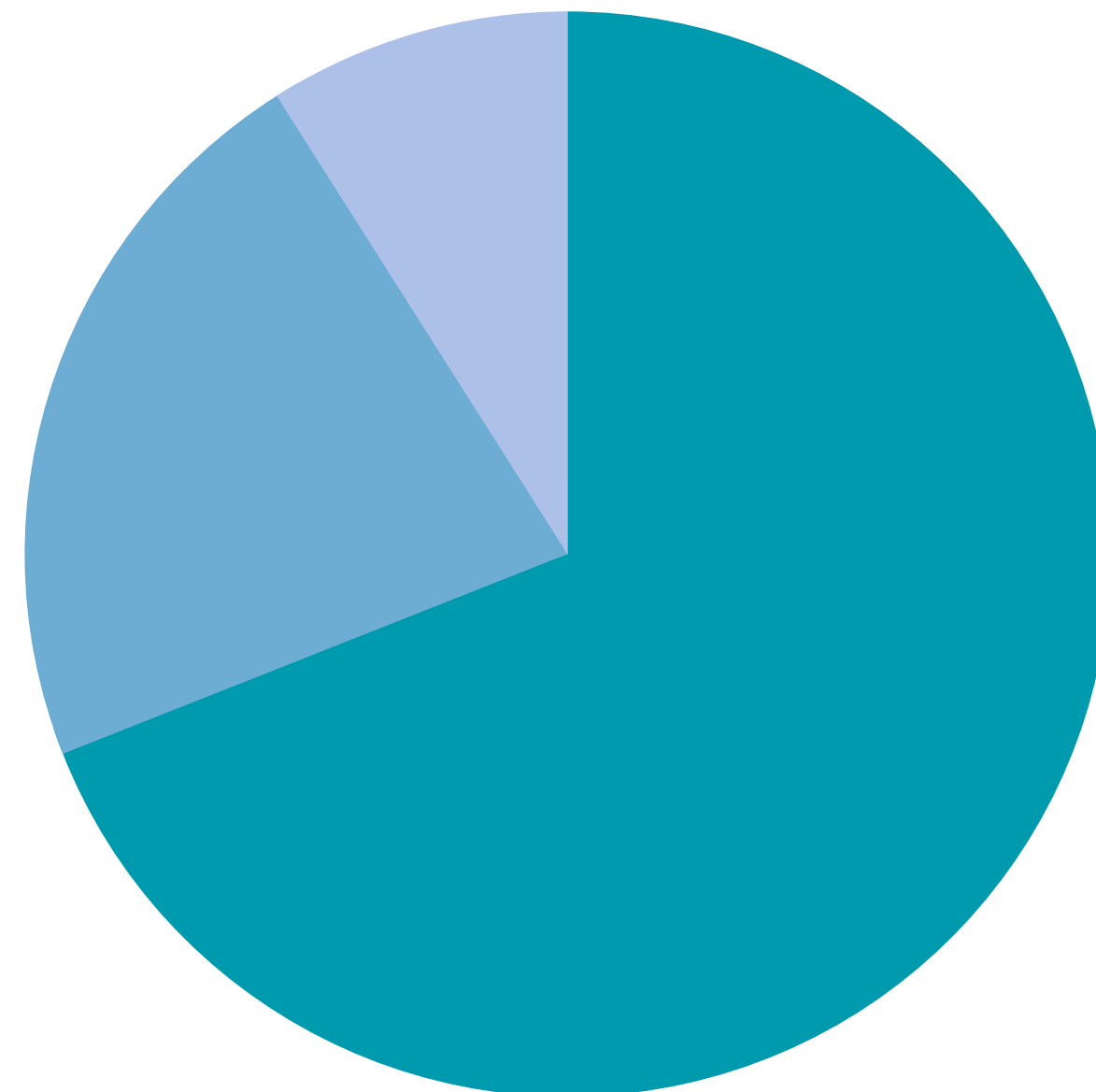
## Anzahl der Chancenpatenschaften pro Bundesland 2022



## Bildungsstandorte

Andere Kooperationspartner\*innen  
9%

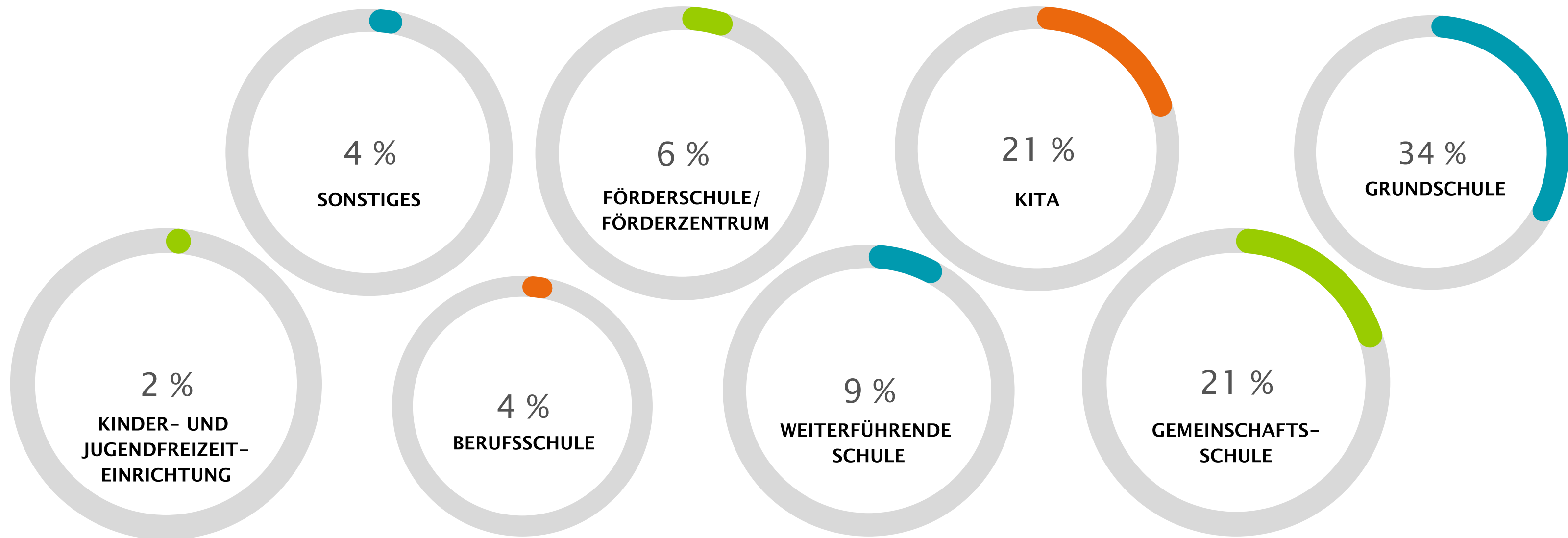
Kitas  
22%



Schulen  
69%

## Chancenpatenschaften

Art des teilnehmenden Bildungsstandorts

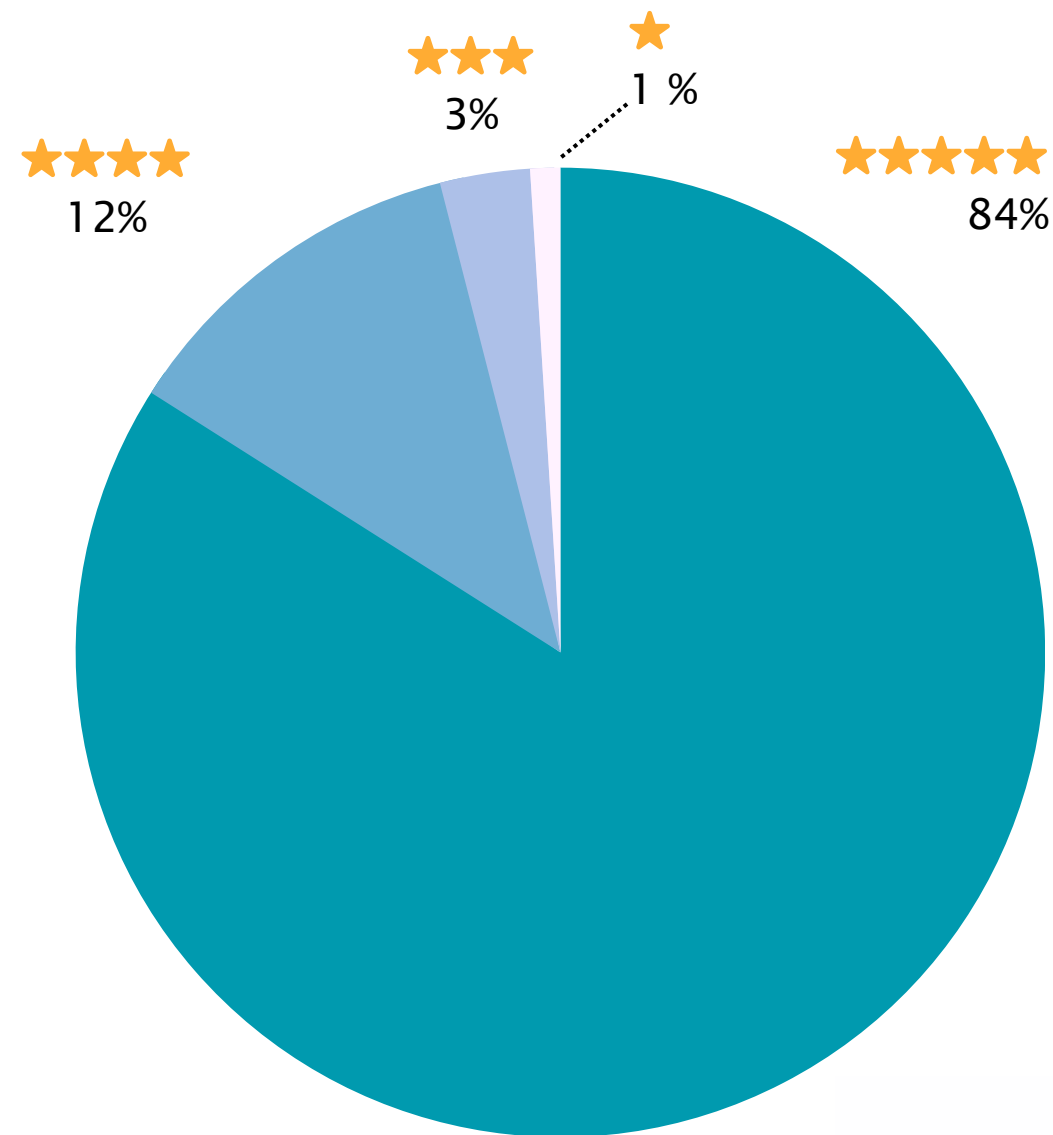




## 8. Bewertung durch Teilnehmende

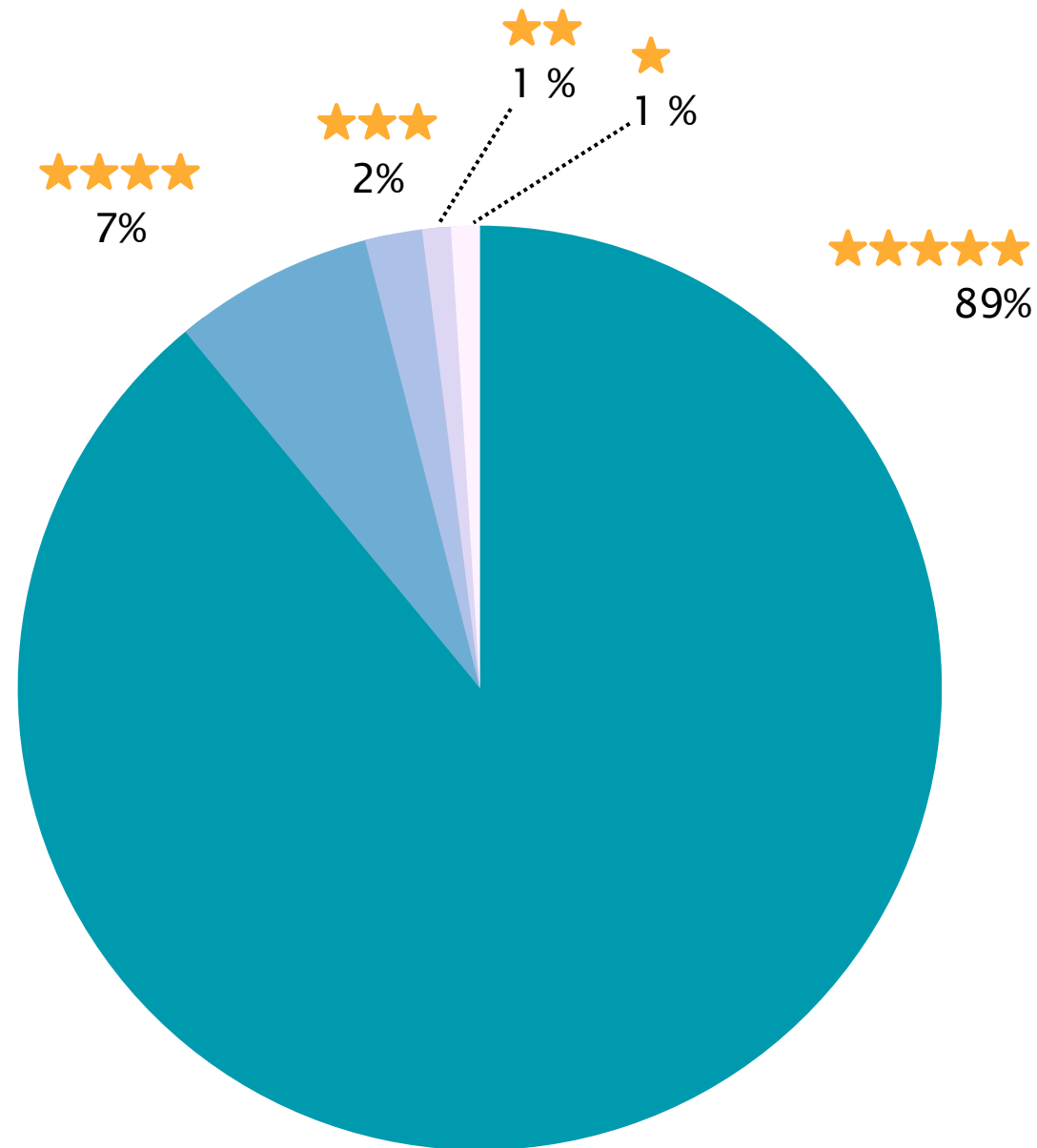
## Bewertung des Programms Chancenpatenschaften durch Betreuende

Wie würden Sie (soweit Sie können) das Programm Chancenpatenschaften bewerten?



## Bewertung der Zusammenarbeit durch Betreuende

Wie empfinden Sie die Zusammenarbeit mit der Spendenorganisation Stiftung Bildung und dem Chancenpatenschaftsteam?



## Weiterempfehlung durch Betreuende

Würden Sie das Programm Chancenpatenschaften weiterempfehlen?





Gefördert vom:



Bundesministerium  
für Familie, Senioren, Frauen  
und Jugend



MENSCHEN  
STÄRKEN  
MENSCHEN

.....  
ÜBERNEHMEN SIE EINE CHANCEN-PATENSCHAFT



**WIR. IHR. ALLE.**

**#ZusammenFürBildung**

Spenden Sie jetzt:

[www.stiftungbildung.org/spenden](http://www.stiftungbildung.org/spenden)

Spendenkonto: GLS Gemeinschaftsbank

IBAN DE43 4306 0967 1143 9289 01

BIC GENODEM1GLS



Initiative  
Transparente  
Zivilgesellschaft